Создать веб-страницу средствами HTML. Использовать Блокнот. Вебстраницу сохранить на *Рабочем столе* в папке *Билет* \mathcal{N} *1*

- 1. Название документа (в заголовке окна браузера): Поздравление
 - а) Фон страницы: желтый.
- 2. Заголовок первого уровня: новый год!!!
 - а) Цвет текста: синий.
- 3. Горизонтальная линия.
- 4. Вставить анимированную картинку.
- 5. Горизонтальная линия.
- 6. Заголовок второго уровня: Пожелания
 - а) цвет текста: зелёный
- 7. Абзац с принудительными разрывами строк:

Радуйтесь!

Ликуйте!

Веселитесь!

Торжествуйте!

а) цвет текста: красный

Задание к билету № 2

Создать две веб-страницы средствами HTML. Использовать Блокнот. Вебстраницы сохранить на *Рабочем столе* в папке *Билет № 2*

- 1. Произвольный дизайн. Но! (фон обязательно)
- 2. На первой странице
 - a) <u>Текст</u>:

Есть только одно благо – знание и только одно зло - невежество.

Сократ

- **b)** Рисунок
- с) Бегущая строка с текстом: Круглое невежество не самое большое зло, накопление плохо усвоенных знаний еще хуже. /Платон/
- d) <u>Гиперссылка на вторую страницу</u>.
- 3. На второй странице
 - a) <u>Текст</u>:

Нужно стремиться к тому, чтобы каждый видел и знал больше, чем видел и знал его отец и дед!

Чехов А. П.

- b) <u>Два рисунка</u>
- с) Бегущая строка с текстом: Афоризмы

Гиперссылка на первую страницу

Создать веб-страницу средствами HTML. Использовать Блокнот. Вебстраницу сохранить на *Рабочем столе* в папке *Билет* \mathcal{N}_2 3

- 1. Название документа (в заголовке окна браузера): Экзамен
 - а) Фон страницы: лиловый.
- 2. Заголовок первого уровня: Сдать на 5!!!
 - а) Цвет текста: красный.
- 3. Горизонтальная линия.
- 4. Заголовок второго уровня: Подарок
 - а) цвет текста: зелёный
- 5. Создать таблицу по образцу:



Задание к билету № 4

Создать две веб-страницы средствами HTML. Использовать Блокнот. Вебстраницы сохранить на *Рабочем столе* в папке *Билет № 4*

- 1. Произвольный дизайн. Но! (фон обязательно картинка)
- 2. На первой странице
 - а) Текст:

Советы выпускников колледжа

- Экзамен − это праздник! Хорошо выглядеть (и не опаздывать на него) − признак хорошего тона.
- Бессонная ночь перед экзаменом надежный способ подорвать здоровье и ненадежный способ выучить все в последний момент.
- b) <u>Рисунок</u>
- с) Бегущая строка с текстом: Ура! Каникулы!
- d) <u>Гиперссылка на вторую страницу</u>.
- 3. На второй странице
 - a) <u>Текст</u>:

После любого экзамена, независимо от его исхода, на какое-то время непременно наступит светлое будущее

- b) <u>Два рисунка (.gif)</u>
- с) Гиперссылка на первую страницу

Создать веб-страницу средствами HTML. Использовать Блокнот. Вебстраницу сохранить на *Рабочем столе* в папке *Билет № 5*

- 1. Название документа (в заголовке окна браузера): 731 группа
 - а) Фон страницы: светло-синий.
- 2. Заголовок первого уровня: О спорт!!!
 - а) Цвет текста: зеленый.
- 3. Горизонтальная линия.
- 4. Вставить анимированную картинку.
- 5. Заголовок второго уровня: Я люблю заниматься спортом.
 - а) цвет текста: красный
- 6. Список:
- о Смелые!
- Ловкие!
- Сильные!
- а) цвет текста: черный

Задание к билету № 6

Создать две веб-страницы средствами HTML. Использовать Блокнот. Вебстраницы сохранить на *Рабочем столе* в папке *Билет №* 6

- 1. Произвольный дизайн. Но! (фон обязательно)
- 2. На первой странице заголовок и таблица:

| Элек | тронная почта |
|------------------|---|
| Достоинства | Недостатки |
| 1. Оперативность | Получение невостребованной |
| 2. Надёжность | электронной почты (спам). |
| 3. Дешевизна | 2. Опасность заражения вирусом. |
| | |

- а) Бегущая строка с текстом: Напиши мне письмо!
- b) <u>Гиперссылка на вторую страницу</u>.
- 3. На второй странице
 - a) <u>Текст</u>:

rkmmp@rambler.ry

- b) <u>Два рисунк</u>а
- с) Гиперссылка на первую страницу

Создать веб-страницу средствами HTML. Использовать Блокнот. Вебстраницу сохранить на *Рабочем столе* в папке *Билет № 7*

- 1. Название документа (в заголовке окна браузера): Ресурсы
 - а) Фон страницы: картинка.
- 2. Заголовок первого уровня: Сетевые ресурсы
 - а) Цвет текста: синий.
- 3. Горизонтальная линия.
- 4. Вставить анимированную картинку.
- 5. Горизонтальная линия.
- 6. Список:
- различные файлы;
- о оборудование: принтеры, факсы, сканеры, модемы;
- о подключение к Интернет;
- о игры.
- а) цвет текста: красный

1 Задание к билету № 8

Создать две веб-страницы средствами HTML. Использовать Блокнот. Вебстраницы сохранить на *Рабочем столе* в папке *Билет №* 8

- 1. Произвольный дизайн. Но! (фон картинка)
- 2. На первой странице
 - а) Текст:

«Чтобы поверить в добро, надо начать его делать».

Л. Толстой

- b) <u>Рисунок</u>
- с) Бегущая строка с текстом: Делать добро
- d) <u>Гиперссылка на вторую страницу</u>.
- 3. На второй странице
 - a) <u>Текст</u>:

В русском языке "толерантность" означает "способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их промахам, ошибкам"

- b) <u>Два рисунка</u>
- с) Гиперссылка на первую страницу

Для заданных ІР-адресов классов А, В и С и предложенных масок (см. варианты заданий) определить:

- класс адреса;
- максимально возможное количество подсетей, которое можно образовать с использованием данной маски;
- диапазон изменения адресов подсетей;
- максимальное число узлов в подсетях.

| 1 | Адрес | 214.147.120.38 |
|---|-------|--------------------------------------|
| | Маска | 11111111.111111111111111111110000 |
| 2 | Адрес | 176.72.82.62 |
| | Маска | 11111111.111111111111111111.10000000 |
| 3 | Адрес | 82.67.174.114 |
| | Маска | 11111111.11000000.00000000.00000000 |

Результаты вычислений оформить в электронном виде.

Задача к билету № 10

Для заданных ІР-адресов классов А, В и С и предложенных масок (см. варианты заданий) определить:

- класс адреса;
- максимально возможное количество подсетей, которое можно образовать с использованием данной маски;
- диапазон изменения адресов подсетей;
- максимальное число узлов в подсетях.

| 1 | Адрес | 168.170.64.225 |
|---|-------|-------------------------------------|
| | Маска | 11111111.11111111.11111110.00000000 |
| 2 | Адрес | 214.168.109.48 |
| | Маска | 11111111.11111111.11111111.11000000 |
| 3 | Адрес | 121.19.216.53 |
| | Маска | 11111111.11110000.00000000.00000000 |

Для заданных ІР-адресов классов А, В и С и предложенных масок (см. варианты заданий) определить:

- класс адреса;
- максимально возможное количество подсетей, которое можно образовать с использованием данной маски;
- диапазон изменения адресов подсетей;
- максимальное число узлов в подсетях.

| 1 | Адрес | 211.184.171.100 |
|---|-------|--------------------------------------|
| | Маска | 11111111.11111111111111111.000000000 |
| 2 | Адрес | 11.237.241.248 |
| | Маска | 1111111111111000.00000000.00000000 |
| 3 | Адрес | 156.131.183.69 |
| | Маска | 11111111.11111111111100.00000000 |

Результаты вычислений оформить в электронном виде.

Задача к билету № 12

Для заданных ІР-адресов классов А, В и С и предложенных масок (см. варианты заданий) определить:

- класс адреса;
- максимально возможное количество подсетей, которое можно образовать с использованием данной маски;
- диапазон изменения адресов подсетей;
- максимальное число узлов в подсетях.

| 1 | Адрес | 99.57.162.1 |
|---|-------|-------------------------------------|
| | Маска | 11111111.11111100.00000000.00000000 |
| 2 | Адрес | 207.112.5.102 |
| | Маска | 11111111.11111111.11111111.10000000 |
| 3 | Адрес | 170.190.200.134 |
| | Маска | 11111111.11111111.11111000.00000000 |

Для заданных ІР-адресов классов А, В и С и предложенных масок (см. варианты заданий) определить:

- класс адреса;
- максимально возможное количество подсетей, которое можно образовать с использованием данной маски;
- диапазон изменения адресов подсетей;
- максимальное число узлов в подсетях.

| 1 | Адрес | 109.18.107.14 |
|---|-------|-------------------------------------|
| | Маска | 11111111.10000000.00000000.00000000 |
| 2 | Адрес | 135.209.23.246 |
| | Маска | 11111111.11111111.11111111.11000000 |
| 3 | Адрес | 200.131.197.27 |
| | Маска | 11111111.11111111.11111111.11111000 |

Результаты вычислений оформить в электронном виде.

Задача к билету № 14

Для заданных ІР-адресов классов А, В и С и предложенных масок (см. варианты заданий) определить:

- класс адреса;
- максимально возможное количество подсетей, которое можно образовать с использованием данной маски;
- диапазон изменения адресов подсетей;
- максимальное число узлов в подсетях.

| 1 | Адрес | 109.18.107.14 |
|---|-------|--------------------------------------|
| | Маска | 11111111.10000000.00000000.00000000 |
| 2 | Адрес | 135.209.23.246 |
| | Маска | 11111111.111111111111111111111000000 |
| 3 | Адрес | 200.131.197.27 |
| | Маска | 11111111.11111111.11111111.1111000 |

Для заданных ІР-адресов классов А, В и С и предложенных масок (см. варианты заданий) определить:

- класс адреса;
- максимально возможное количество подсетей, которое можно образовать с использованием данной маски;
- диапазон изменения адресов подсетей;
- максимальное число узлов в подсетях.

| 1 | Адрес | 167.33.194.104 |
|---|-------|--------------------------------------|
| | Маска | 11111111.11111111.11110000.00000000 |
| 2 | Адрес | 99.15.57.65 |
| | Маска | 11111111.11111110.00000000.00000000 |
| 3 | Адрес | 222.217.166.187 |
| | Маска | 11111111.11111111. 11111111.11000000 |

Результаты вычислений оформить в электронном виде.

Задача к билету № 16

Для заданных ІР-адресов классов А, В и С и предложенных масок (см. варианты заданий) определить:

- класс адреса;
- максимально возможное количество подсетей, которое можно образовать с использованием данной маски;
- диапазон изменения адресов подсетей;
- максимальное число узлов в подсетях.

| 1 | Адрес | 173.113.182.243 |
|---|-------|---|
| | Маска | 11111111.11111111.11100000.00000000 |
| 2 | Адрес | 221.5.128.193 |
| | Маска | 11111111.1111111111111111111100000 |
| 3 | Адрес | 79.84.191.118 |
| | Маска | 111111111111111111000000000000000000000 |

Для заданных ІР-адресов классов А, В и С и предложенных масок (см. варианты заданий) определить:

- класс адреса;
- максимально возможное количество подсетей, которое можно образовать с использованием данной маски;
- диапазон изменения адресов подсетей;
- максимальное число узлов в подсетях.

| 1 | Адрес | 109.18.107.14 |
|---|-------|-------------------------------------|
| | Маска | 11111111.10000000.00000000.00000000 |
| 2 | Адрес | 176.72.82.62 |
| | Маска | 11111111.11111111.11111111.10000000 |
| 3 | Адрес | 82.67.174.114 |
| | Маска | 11111111.11000000.00000000.00000000 |

Результаты вычислений оформить в электронном виде.

Задача к билету № 18

Для заданных ІР-адресов классов А, В и С и предложенных масок (см. варианты заданий) определить:

- класс адреса;
- максимально возможное количество подсетей, которое можно образовать с использованием данной маски;
- диапазон изменения адресов подсетей;
- максимальное число узлов в подсетях.

| 1 | Адрес | 211.184.171.100 |
|---|-------|-------------------------------------|
| | Маска | 11111111.11111111111111111100000000 |
| 2 | Адрес | 135.209.23.246 |
| | Маска | 11111111.11111111.11111111.11000000 |
| 3 | Адрес | 156.131.183.69 |
| | Маска | 11111111.11111111.11111100.00000000 |

Для заданных ІР-адресов классов А, В и С и предложенных масок (см. варианты заданий) определить:

- класс адреса;
- максимально возможное количество подсетей, которое можно образовать с использованием данной маски;
- диапазон изменения адресов подсетей;
- максимальное число узлов в подсетях.

| 1 | Адрес | 173.113.182.243 |
|---|-------|-------------------------------------|
| | Маска | 11111111.11111111.11100000.00000000 |
| 2 | Адрес | 214.168.109.48 |
| | Маска | 11111111.11111111.11111111.11000000 |
| 3 | Адрес | 121.19.216.53 |
| | Маска | 11111111.11110000.00000000.00000000 |

Результаты вычислений оформить в электронном виде.

Задача к билету № 20

Для заданных ІР-адресов классов А, В и С и предложенных масок (см. варианты заданий) определить:

- класс адреса;
- максимально возможное количество подсетей, которое можно образовать с использованием данной маски;
- диапазон изменения адресов подсетей;
- максимальное число узлов в подсетях.

| 1 | Адрес | 168.170.64.225 |
|---|-------|--------------------------------------|
| | Маска | 11111111.111111111111110.00000000 |
| 2 | Адрес | 207.112.5.102 |
| | Маска | 11111111.111111111.11111111.10000000 |
| 3 | Адрес | 121.19.216.53 |
| | Маска | 11111111111110000.000000000.00000000 |

Для заданных ІР-адресов классов А, В и С и предложенных масок (см. варианты заданий) определить:

- класс адреса;
- максимально возможное количество подсетей, которое можно образовать с использованием данной маски;
- диапазон изменения адресов подсетей;
- максимальное число узлов в подсетях.

| 1 | Адрес | 109.18.107.14 |
|---|-------|-------------------------------------|
| | Маска | 11111111.10000000.00000000.00000000 |
| 2 | Адрес | 135.209.23.246 |
| | Маска | 11111111.11111111.11111111.11000000 |
| 3 | Адрес | 200.131.197.27 |
| | Маска | 11111111.11111111.11111111.11111000 |

Результаты вычислений оформить в электронном виде.

Задача к билету № 22

Для заданных ІР-адресов классов А, В и С и предложенных масок (см. варианты заданий) определить:

- класс адреса;
- максимально возможное количество подсетей, которое можно образовать с использованием данной маски;
- диапазон изменения адресов подсетей;
- максимальное число узлов в подсетях.

| 1 | Адрес | 214.147.120.38 |
|---|-------|--------------------------------------|
| | Маска | 11111111.11111111.11111111.11110000 |
| 2 | Адрес | 176.72.82.62 |
| | Маска | 11111111.111111111.11111111.10000000 |
| 3 | Адрес | 82.67.174.114 |
| | Маска | 11111111.11000000.00000000.00000000 |

Для заданных ІР-адресов классов А, В и С и предложенных масок (см. варианты заданий) определить:

- класс адреса;
- максимально возможное количество подсетей, которое можно образовать с использованием данной маски;
- диапазон изменения адресов подсетей;
- максимальное число узлов в подсетях.

| 1 | Адрес | 168.170.64.225 |
|---|-------|-------------------------------------|
| | Маска | 11111111.11111111.11111110.00000000 |
| 2 | Адрес | 214.168.109.48 |
| | Маска | 11111111.11111111.11111111.11000000 |
| 3 | Адрес | 121.19.216.53 |
| | Маска | 11111111.11110000.00000000.00000000 |

Результаты вычислений оформить в электронном виде.

Задача к билету № 24

Для заданных ІР-адресов классов А, В и С и предложенных масок (см. варианты заданий) определить:

- класс адреса;
- максимально возможное количество подсетей, которое можно образовать с использованием данной маски;
- диапазон изменения адресов подсетей;
- максимальное число узлов в подсетях.

| 1 | Адрес | 211.184.171.100 |
|---|-------|--------------------------------------|
| | Маска | 11111111.111111111111111111.00000000 |
| 2 | Адрес | 11.237.241.248 |
| | Маска | 11111111.11111000.00000000.00000000 |
| 3 | Адрес | 156.131.183.69 |
| | Маска | 11111111.11111111.11111100.00000000 |

Для заданных ІР-адресов классов А, В и С и предложенных масок (см. варианты заданий) определить:

- класс адреса;
- максимально возможное количество подсетей, которое можно образовать с использованием данной маски;
- диапазон изменения адресов подсетей;
- максимальное число узлов в подсетях.

| 1 | Адрес | 99.57.162.1 |
|---|-------|-------------------------------------|
| | Маска | 11111111.11111100.00000000.00000000 |
| 2 | Адрес | 207.112.5.102 |
| | Маска | 11111111.11111111.11111111.10000000 |
| 3 | Адрес | 170.190.200.134 |
| | Маска | 11111111.11111111.11111000.00000000 |

Результаты вычислений оформить в электронном виде.

Задача к билету № 26

Для заданных ІР-адресов классов А, В и С и предложенных масок (см. варианты заданий) определить:

- класс адреса;
- максимально возможное количество подсетей, которое можно образовать с использованием данной маски;
- диапазон изменения адресов подсетей;
- максимальное число узлов в подсетях.

| 1 | Адрес | 135.209.23.246 |
|---|-------|---|
| | Маска | 11111111.11111111.11111111.11000000 |
| 2 | Адрес | 207.112.5.102 |
| | Маска | 11111111.111111111111111111110000000 |
| 3 | Адрес | 99.57.162.1 |
| | Маска | 1111111111111100.0000000000000000000000 |